### Павел Лобач

# ПЕШЕЧНЫЙ ЭНДШПИЛЬ

## 64 урока

От начинающего до перворазрядника

УДК 794.1 ББК 75.581 Л68

**Павел Лобач «Пешечный эндшпиль. 64 урока».** Издательство «Андрей Ельков», Москва, 2023 – 208 с.

ISBN 978-5-906254-99-3

Кто научился играть пешечный эндшпиль — тот научился играть в шахматы! В данной книге 64 урока по пешечному эндшпилю. Сложность уроков нарастает постепенно от уровня начинающего шахматиста в начале книги и до уровня перворазрядника и кандидата в мастера в конце. При написании книги автор использовал 40-летний опыт работы тренером — от групп начинающих юных шахматистов в детсадах и начальных классах до группы высшего спортивного мастерства.

Учебник очень удобен для работы тренеров с группами юных шахматистов, поскольку содержит готовые конспекты уроков с учебным материалом, а также 700 позиций для решения и учебного разыгрывания. Книга содержит большое количество определений и правил, в том числе оригинальных, придуманных самим автором в процессе многолетней тренерской работы. Материал удобен также для самостоятельного изучения.

### Павел Лобач «Пешечный эндшпиль. 64 урока»

Художник *Юлия Рыжова*Верстка *Андрей Ельков*Формат 60х90 1/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная.

e-mail: elkov\_andrey@mail.ru www.elkov.ru

© Лобач П., 2023

#### Оглавление

Введение		7
глава і. С	ОКОНЧАНИЯ С ОДНОЙ ПЕШКОЙ	9
Урок 1.	Понятие проходной пешки. Догонит ли король пешку.	
•	Правило квадрата	10
Урок 2.	Как остановить неприятельскую пешку с королём,	
-	пешка крайняя, наш король успевает в угол	12
Урок 3.	Как остановить неприятельскую пешку,	
	пешка крайняя, король не успевает в угол	14
Урок 4.	Как провести пешку в ферзи, пешка крайняя.	
	Отрезание короля. Ключевое поле	16
Урок 5.	Как остановить неприятельскую пешку,	
	пешка не крайняя на 3(6)ряду. Оппозиция	18
Урок 6.	Как остановить неприятельскую пешку,	
	пешка не крайняя на произвольном ряду	20
<b>Урок 7</b> .	Как провести пешку в ферзи, пешка не крайняя на 5-м ряду.	
	Приём отталкивания	22
Урок 8.	Как провести пешку в ферзи, пешка не крайняя	
	на произвольном ряду. Оппозиция, коневая оппозиция,	
	приём отталкивания, отталкивание плечом	24
<b>У</b> рок 9.	Цугцванг. Позиции цугцванга и взаимного цугцванга.	
	Передача очереди хода	26
	Выигрышные позиции с техническими трудностями	29
<b>У</b> рок 11.	Ничейные позиции с техническими трудностями.	
	Дальняя оппозиция	32
Урок 12.	Принцип разыгрывания произвольных позиций.	
	От сложного к простому	34
DHADA II	OROLINA INI A C. IDVINA HEINICANII	20
ІЛАВА ІІ.	ОКОНЧАНИЯ С ДВУМЯ ПЕШКАМИ	36
<b>У</b> рок 13.	Выигрыш без помощи и с помощью короля.	
_	Приём «Штаны». Правило Блуждающего квадрата	37
<b>У</b> рок 14.	Пешки связанные или сдвоенные, игра на выигрыш	39
	Позиции с техническими трудностями, пешки сдвоенные	
	Выигрышные позиции с техническими трудностями,	
-	пешки разрозненные и связанные	43
<b>Урок 17.</b>	Редкие случаи ничьей	45
_	Принцип разыгрывания произвольных позиций	
_	с двумя лишними пешками	47

<sup>©</sup> Издатель «Андрей Ельков», 2023

ГЛАВА III	. У КАЖДОЙ СТОРОНЫ ПО ОДНОЙ ПЕШКЕ4	19		
Урок 19.	Позиции цугцванга и взаимного цугцванга.			
•	Пешки на одной вертикали	50		
Урок 20.	Борьба за ничью. Пешки на одной вертикали,			
•	жертва пешки ради ничьей	52		
Урок 21.	Борьба за ничью. Пешки на одной вертикали, обходной маневр5			
	Игра на победу. Пешки на одной вертикали			
	Оппозиция – прямая, коневая, диагональная.			
-	Игра на победу, приём отталкивания, отталкивание плечом 5	58		
Урок 24.	Пешки на соседних вертикалях.			
	Игра на ничью. Короли рядом с пешками	30		
<b>Урок 25.</b>	Пешки не крайние на соседних вертикалях.			
	Игра на ничью, король далеко от пешек	32		
<b>Урок 26.</b>	Пешки на соседних вертикалях, одна крайняя.			
	Игра на ничью, король далеко от пешек	34		
<b>Урок 27.</b>	Пешки на соседних вертикалях.			
	Игра на победу, один из королей далеко от пешек			
<b>У</b> рок 28.	Проходные пешки. Типовые позиции	38		
Глава IV. Две пешки против одной70				
<b>У</b> пок 29	Общие принципы разыгрывания окончаний с лишней пешкой 7	71		
	Пешки непроходные, не крайние, не надвинутые.	1		
t poit ou.	Пешки связанные и сдвоенные на одной вертикали	73		
Урок 31.	Пешки не проходные, не крайние, на соседних вертикалях.			
v pon or.	Пешки у сильной стороны разрозненные и сдвоенные 7	75		
Урок 32.	Понятие отдалённой проходной.			
· F	Типовые планы	77		
<b>Урок 33.</b>	Пешки на вертикалях a, b (g, h). Игра на победу			
	Пешки на вертикалях a, b (g, h). Примеры игры на ничью 8			
	Приём – крепость. Примеры непробиваемых крепостей 8			
	Примеры разрушения простых крепостей			
<b>У</b> рок 37.	Пример разрушения крепости, пешки g, h (a, b) против h (a) 8	37		
Урок 38.	Защищенная проходная.			
	Приёмы игры на победу, пешки не крайние	39		
Урок 39.	Защищенная проходная. Игра на ничью	<del>)</del> 1		
Урок 40.	Все пешки проходные. Приёмы игры на победу	)3		
Глава V. Ді	ве пешки против двух	)5		
Урок 41	Все пешки крайние, не пересекли середину доски.			
v pon 11.	Игра на ничью	96		
Урок 42.	1	98		

Урок 43.	Позиции с образованием отдалённой проходной100
<b>У</b> рок 44.	У каждой стороны по одной проходной102
	Позиции с защищённой проходной
	Все пешки проходные
•	1
ГЛАВА VI	<b>. ТРИ ПЕШКИ ПРОТИВ ДВУХ</b> 108
Урок 47.	Позиции с отдаленной проходной109
<b>У</b> рок 48.	Позиции без проходных, пешки на одном фланге111
	Позиции без проходных, пешки на обоих флангах113
	Две пешки против трех, игра на ничью115
•	
ГЛАВА VI	<b>І. ТРИ ПЕШКИ ПРОТИВ ТРЕХ</b> 117
<b>Урок</b> 51.	Пешки на одном фланге. Активный король118
	Позиции с проходной и отдалённой проходной120
	Позиции с защищённой проходной
	Позиции с крайними пешками
	, , ,
ГЛАВА VI	<b>II. ЧЕТЫРЕ ПЕШКИ ПРОТИВ ТРЕХ</b> 126
Урок 55.	Четыре пешки против трех. Пешки на одном фланге 127
	Позиции с проходной пешкой
	Образование проходной, прием «Прорыв»
	Позиции с техническими трудностями
	137,
ГЛАВА ІХ.	у КАЖДОЙ СТОРОНЫ ПО ОДНОЙ ПЕШКЕ, ЭТЮДЫ 135
Урок 59.	Позиции типа «погоня за двумя зайцами». Этюд Рети 136
	Приемы «Финт» и «Маятник» в пешечном окончании 138
	Финт Григорьева
•	Маневр Рети в сочетании с финтом
	Отталкивание и отталкивание плечом. Счётные позиции 144
_	Использование нюансов. Счетные позиции
1	
глава х.	<b>ЭТЮДЫ И ОКОНЧАНИЯ</b> 148
Домашнее	задание. Ответы

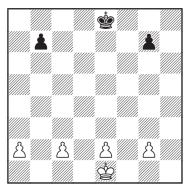
## УРОК 1. Понятие проходной пешки. Догонит ли король пешку. Правило квадрата

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Пешка называется проходной, если на её пути в ферзи нет пешек противника

То есть, если на вертикали данной пешки или на соседних вертикалях нет пешек противника, то говорят, что пешка — проходная. Например:

1.1



Пешки белых  $\mathbf{a}$ ,  $\mathbf{c}$ ,  $\mathbf{g}$  — не являются проходными, так как на их пути препятствие — чёрные пешки  $\mathbf{b}$ ,  $\mathbf{g}$ .

Белая пешка **e** — проходная, поскольку при движении в ферзи она не встретит препятствий в виде чёрных пешек. Другие неприятельские фигуры (в нашем примере, чёрный король), согласно данному выше определению, не мешают пешке называться проходной.

Часто можно видеть, как один юный шахматист, обнаружив у себя проходную, начинает с надеждой толкать её в ферзи. Соперник также с надеждой пытается догнать пешку королём,

– Ура, ферзь! – воскликнет первый.

Эх, не догнал, – вздохнёт другой.

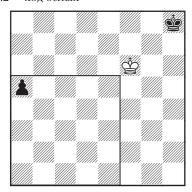
Посчитать варианты с момента начала гонки, кто быстрее, дети ещё не могут. Но есть простое правило, которое поможет сразу определить, догонит ли король пешку.

#### Правило КВАДРАТА

Если король входит в квадрат пешки, или находится в нём, то он догонит пешку

Поясним, как определить квадрат пешки. От пешки мысленно проводим диагональ до 1-й (8-й) горизонтали в сторону движения пешки. Это будет диагональ искомого квадрата. Если далее, также мысленно, подняться по вертикали до горизонтали пешки, мы как бы увидим квадрат пешки.

1.2 ход белых

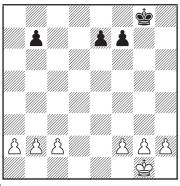


Белый король своим ходом попадает в квадрат пешки, а значит, согласно правилу, догонит пешку:

1. \$\displays e5 a4 2. \$\displays d4 a3 3. \$\displays c3 a2 4. \$\displays b2 = \$\displays d4 a3 a3 ab c3 a2 ab c3 a2 ab c3 a2 ab c3 ab c3 a2 ab c3 ab

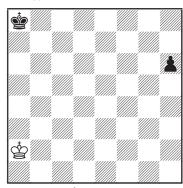
#### К уроку 1. Позиции для разыгрывания и домашнее задание

1.3



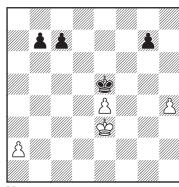
Есть ли здесь проходные пешки?

1.6 ход белых



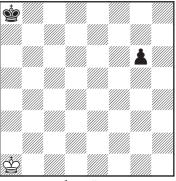
Догонит ли белый король пешку

1.4



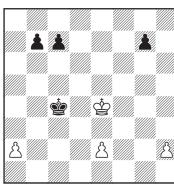
Указать все проходные пешки

1.7 ход белых



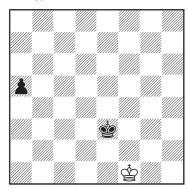
Догонит ли белый король пешку

1.5



Указать все проходные пешки

1.8 ход белых



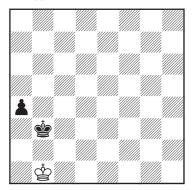
Догонит ли белый король пешку

### УРОК 2. Как остановить неприятельскую пешку с королём, пешка крайняя, наш король успевает в угол

На первом уроке мы разобрали случаи, когда белый король борется с неприятельской пешкой, а чёрный король своей пешке не помогает. Задача белых заметно осложнится, если чёрный король придёт на помощь своей пешке. Пешки на вертикалях **a**, **h** называются крайними.

Рассмотрим случаи, когда белый король борется против крайних пешек. В 2.1 белый король держится в углу, и выгнать его оттуда невозможно. А когда чёрная пешка дойдёт до **a2**, получится пат.

#### 2.1 ход белых

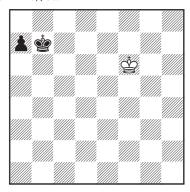


1. № a1 a3 2. № b1 a2 3. № a1 № a3 пат. Таким образом, если белый король находится в квадрате крайней пешки противника, и эта пешка поддержана своим королём, то чтобы сделать ничью достаточно попасть королём в угол, в который стремится неприятельская пешка.

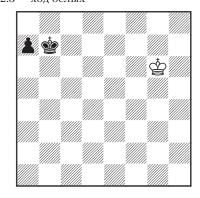
Например, в позиции 2.2 белый король стремительно бежит в угол на **a1**, и там ждет.

Выгнать белого короля из угла невозможно.

2.2 ход белых



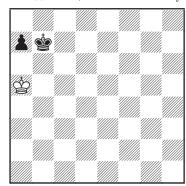
2.3 ход белых



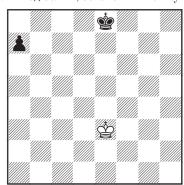
1. \$\dip f5 \$\dip c6 2.\$\dip e4 \$\dip c5 3.\$\dip d3 \$\dip b4 4.\$\dip c2 \$\dip a3 5.\$\dip b1 a5 6.\$\dip a1 a4 7.\$\dip b1 \$\dip b3 8.\$\dip a1 a3 9.\$\dip b1 a2 10.\$\dip a1 \$\dip a3 пат

#### К уроку 2. Позиции для разыгрывания и домашнее задание

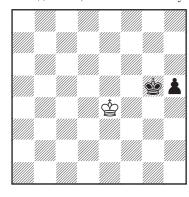
2.4 ход белых, остановить пешку



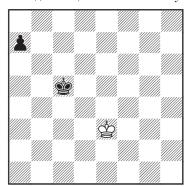
2.7 ход белых, остановить пешку



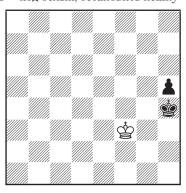
2.5 ход белых, остановить пешку



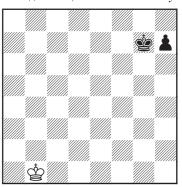
2.8 ход белых, остановить пешку



2.6 ход белых, остановить пешку

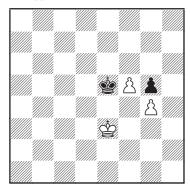


2.9 ход белых, остановить пешку

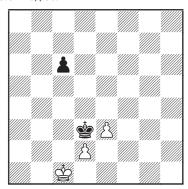


#### К уроку 38. Позиции для разыгрывания и домашнее задание

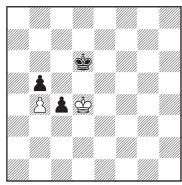
#### 38.3 ход белых



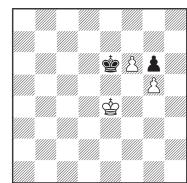
#### 38.6 ход белых



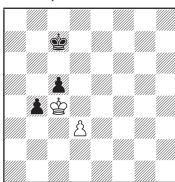
38.4 ход чёрных



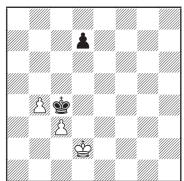
38.7 ход белых



38.5 ход чёрных



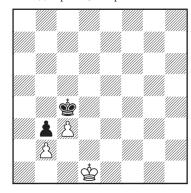
38.8 ход белых



#### УРОК 39. Защищенная проходная. Игра на ничью

Шансы слабой стороны против защищённой проходной заключаются в активном расположении своих фигур, патовых возможностях и других нюансах.

39.1 ход чёрных, Авербах

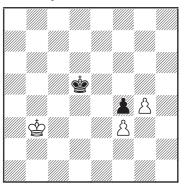


Чёрных спасает не только активное расположение своих фигур, но также невозможность для белых зайти к чёрной пешке слева. А попытка обхода справа может обернуться для белых поражением. Чёрный король тогда пойдет к пешке b2 и первым поставит ферзя.

1... 當 d3! 2.當 c1 (2.當 e1?? 當 c2 3.c4 當 b2 4.c5 當 a2 5.c6 b2) 2... 當 e3! 3.當 b1 (3.c4 當 d4 4.當 d2 當 c4 5.當 e3 當 c5 6.當 d3 當 c6 7.當 c3 當 b6 8.當 b3 當 b5) 3...當 d3 ничья. Однако, если в позиции 39.1 был бы ход белых, они побеждают, оттесняя чёрного короля от пешек: 1.當 d2 и т.д.

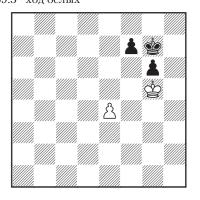
В 39.2 черным удаётся сделать ничью со слоновой пешкой независимо от очереди хода. Эта возможность опирается на теоретическую позицию ферзь против слоновой пешки на 2(7) ряду. Если король своему ферзю помочь не может – ничья.

39.2 ход чёрных



1... \$\d4 2.\$\d4 \$\d5 3.\$\d5 (3.\$\d2 c3 \$\d2 c5) 3...\$\d4! 4.\$\d2 c6 \$\d2 e3! 5.g5 \$\d2 f3 6. g6 \$\d2 e2 7.g7 f3 8.g8\$\$\d2 f2 9.\$\d2 c4 \$\d2 e1 10.\$\d2 e4 \$\d2 11.\$\d2 f3 \$\d2 e1 12.\$\d2 e3 \$\d2 f1 13.\$\d2 d5 \$\d2 g2, и белый король далеко, ничья.

39.3 ход белых



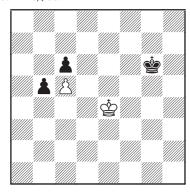
Задача белых – поменять пеш-

1. e5! 當f8. Чёрный король стремится на e7, не помогает и 1...當g8 2. e6! fe (2...f5 3.當g6) 3.當g6=.

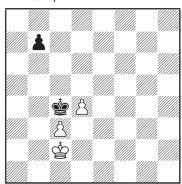
**2.**№̂ f6 №̂ e8 3.e6! fe 4.№̂ e6 №̂ f8 **5.**№̂ f6. Пешки гибнут, ничья.

#### К уроку 39. Позиции для разыгрывания и домашнее задание

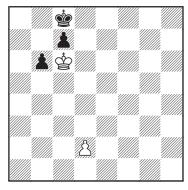
#### 39.4 ход белых



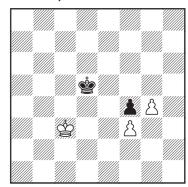
39.7 ход чёрных



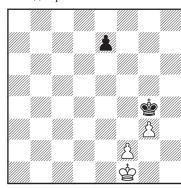
39.5 ход белых



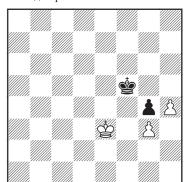
39.8 ход чёрных



39.6 ход чёрных



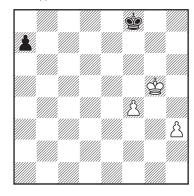
39.9 ход чёрных



#### УРОК 40. Все пешки проходные. Приёмы игры на победу

Если все пешки – проходные, то в общем случае, сильная сторона играет по плану – сначала надо забрать пешку противника, пресекая контригру, а затем король идет на помощь своим пешкам.

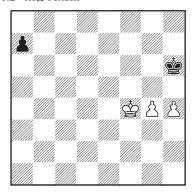
40.1 ход белых



Сначала король отправляется за чёрной пешкой, свои пешки ещё успеют пройти:

1. \$\dip f5! a5 2.\$\dip e5 a4 3.\$\dip d4 \$\dip f7\$
4.\$\dip c4 \$\dip f6 5.h4! \$\dip f5 6.h5! \$\dip f6\$
7.\$\dip b4 \$\dip g7 8.f5! \$\dip h6 9.f6! \$\dip h7\$
10.\$\dip a4 \$\dip h6 11.\$\dip b5 \$\dip h7 12.\$\dip c5\$
\$\dip h6 13.\$\dip d6 \$\dip h7 14.\$\dip e6+-

40.2 ход белых



1.\$\dot\delta 65 a5 2.\$\dd\delta 65 a4 3.\$\delta c4 a3 4.\$\delta b3 a2 5.\$\delta a2 \$\delta g6 6.\$\delta b3 \$\delta f6 7.\$\delta c4 \$\delta 65 8. g5 \$\delta f5 9.\$\delta 65 \$\delta g6 10.\$\delta 6 \$\delta h7 11.\$\delta f6 \$\delta g8 12.g6+-\$

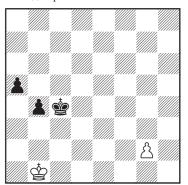
В приведенных примерах ясно видно, что не нужно торопиться проводить свои пешки и устраивать гонки с пешкой противника. Надо сначала её забрать и спокойно провести ферзя.

#### Правило

- В эндшпиле с преимуществом надо играть на профилактику, усиление позиции и цугцванг, а не на скорость

Профилактика — это пресечение планов противника. Игра на скорость — это гонки (кто быстрее), на неё можно идти, если вариант посчитан до конца.

40.3 ход чёрных



Догонять пешку или матовать? Согласно правилу — надо сначала забрать пешку: 1... \$\dd! 2.g4 \$\dd! 2.g4 \$\dd! 4.\dd! 5.\dd! 5.\dd! 5.\dd! 6.\dd! 6.\dd! 5.\dd! 6.\dd! 6.\d

#### Ломашнее залание, Ответы

#### Глава 1.

- Только одна проходная пешка **h2**:
  - 1.4 Проходные пешки с7 и е4:
  - Проходные пешки с7 и е2;
- 1.6 Король не догонит пешку, так как не входит в квадрат пешки.
- 1. \$\dip b2\$ h5 2. \$\dip c2\$ h4 3. \$\dip d2\$ h3 4. **a** e2 h2 5. **a** f2 h1 **a** −+
- 1.7 Белый король при своем ходе догонит пешку, так как входит в квадрат: **1.\$\delta\$ b2 g5 2.\$\delta\$ c3 g4 3.\$\delta\$ d4** g3 4. \div e3 g2 5. \div f2=
- 1.8 Белый король при своем ходе догонит пешку, так как входит в квадрат: **1. † e1 a4 2. † d1 a3 3. † c1** a2 4.\\$\dispb2=
- 2.4 Самый простой способ достичь ничьей – идти королём в угол и жлать: 1. **\$\dag{a}** 4 **\$\dag{b}\$ 6** 2. **\$\dag{a}** a 3 **\$\dag{b}\$ 5** 3. **\$\dagger** a2 **\$\dagger** b4 4.**\$\dagger** a1 **\$\dagger** b3 5.**\$\dagger** b1 a5 6. **\$\delta\$ a1 a4 7. \$\delta\$ b1 a3 8. \$\delta\$ a1 a2** пат=
- 2.5 Идти королём в угол и ждать: 1. **‡f3 h4 2. ‡g2 <b>‡g4 3. ‡h1 ‡g3 4.‡g1 h3 5.‡h1 h2=**
- 2.6 Идти королём в угол и ждать: **1.** \$\display\$ **2** \$\display\$ **4 2.** \$\display\$ **h1** \$\display\$ **g3 3. \$\dot{g}\$1 h4 4.\$\display\$h1 h3 5.\$\display\$g1 h2 6.** \$\display\$h1=
- Самое простое идти королем в угол и ждать! **1. 2 43 4 4 6 7** 2. \$\dip c2 \dip c6 3. \$\dip b2 \dip b5 4. \$\dip a1 \dip b4\$ 5.\$\disph1 \disph3 6. \dispha a1 a5 7. \disph1 b1 a4 8. \(\dot\) a1 a3 9. \(\dot\) b1 a2 10. \(\dot\) a1 \(\dot\) a3=
- Идти королём в угол и жлать: 1. фd3 фb4 2. фc2 фa3 3.

- **\$\dot{\phi}\$b1 \$\dot{\phi}\$b3** 4.**\$\div{\phi}\$a1** a5 5.**\$\div{\phi}\$b1** a4 6. **\$\div{\phi}\$a1** a3 7. \$\dip b1 a2 8.\$\dip a1 \$\dip a3=
- 2.9 Нужно идти королём в угол и ждать: 1. фс1 фg6 2. фd1 фg5 3. **\$\ddot\*e1 \$\ddot\*g4** 4.**\$\dispress\*f1 \$\dispress\*g3** 5.**\$\dispress\*g1** h5 6. **\$\ddots\$h1 h4 7.\$\ddots\$g1 h3 8.\$\disph1 h1 h2=**
- Необходимо прижать чёрного короля в углу: 1.  $\stackrel{.}{=}$  f3  $\stackrel{.}{=}$  h32. \$\dip f2 \dip h2 3. \$\dip f1 h5 4. \$\dip f2 h4 5. \$\dip f1\$ h3 6. \$\dip f2 \dip h1 7. \$\dip f1 h2 8. \$\dip f2 =
- Необходимо прижать чёрного короля в углу: **1. \$\delta\$f2 h4 2. \$\delta\$f1** h3 3. \$\dip f2 \dip h1 4. \$\dip f1 h2 5. \$\dip f2 =
- 3.6 Необходимо прижать чёрного короля в углу: 1. фс3 фа2 2. \$\dip c2 a4 3. \$\dip c1 a3 4. \$\dip c2 \$\dip a1\$ 5.\displace2 c1 a2 6.\displace2 c2=
- 3.7 Необходимо прижать белого короля в углу: 1... \$\dip f7 2.h6 \$\dip f8\$ 3. \$\diphh 18 \$\diphh 17 4.h7 \$\diphh 18 =
- 3.8 Необходимо прижать белого короля в углу: **1... ‡f8 2. ‡h7 ‡f7** 3.h5 \$\displays f8 4.h6 \$\displays f7 5.\$\displays h8 \$\displays f8 6.h7 **⊈**f7=
- 3.9 Необходимо прижать белого короля в углу: 1... фс7 2.а5 фс8  $3.a6 \stackrel{\triangle}{=} c7 4. \stackrel{\triangle}{=} a8 \stackrel{\triangle}{=} c8 5.a7 \stackrel{\triangle}{=} c7 =$
- Необходимо занять ключевое поле: 1. № d5 № e7 2. № c6 № d8 **\$\d67.a7 \$\d78.a8 \$\d78.a8 \$\d79 \$\d**
- 4.4 Необходимо занять ключевое поле: 1. № е5 № d7 2. № f6 № е8 3. \$\div g7 \div e7 4.h4 \div e6 5.h5 \div f5 6.h6 **\$\delta\$e6** 7.h7 **\$\delta\$e7** 8.h8**\$\delta\$+−**

- Необходимо занять ключевое поле: 1. ф g7 ф e7 2.h4 ф e6 3.h5 **\$\delta\$ f5 4.h6 \$\delta\$ e6 5.h7 \$\delta\$ e7 6.h8 \$\delta\$ +−**
- Необходимо занять ключевое поле: 1... фb2 2. фd2 а5 3. фd3 a4 4. \(\displace{c}\) c4 a3 5. \(\displace{c}\) d3 a2 6. \(\displace{c}\) d2 a1 \(\displace{c}\) -+
- Необходимо занять ключевое поле: **1... © c5** (можно и 1... a5 5. \$\dd 1 \dd b2 6. \$\dd 2 a4 7. \$\dd 3 a3 8. \$\dip c4 a2 9. \$\dip d3 a1 \$\dip -+\$
- 4.8 **1... \*e4!** Надо срочно занять ключевое поле. Ошибкой двигать пешку сразу: 1...h5? 2. \$\ddot d2 h4 3. \$\ddot\delta\$ e3 h3 4. \$\ddot\delta\$ f3 h2 5. \$\ddot\delta\$ g2=
- 2. \$\dd2 \ddy f3 3. \ddy e1 \ddy g2! 4. \ddy e2 h5-+
- Необходимо исполнять правило остановки пешки на 3(6)
- 1. \$\displays b1 \$\displays c3 2. \$\displays c1 b2 3. \$\displays b1 \$\displays b3 =
- 5.3 **1.**\dig g2 \dig g4 2.\dig g1 \dig h3 3. \$\dip h1 g2 4. \$\dip g1 \dip g3=
  - 5.4 **1.** $\stackrel{.}{=}$  **e1 d2 2.** $\stackrel{.}{=}$  **d1**  $\stackrel{.}{=}$  **d3**=
- 5.5 1... **e** e 7 2. **e** e 5 **e** e 8 3. **e** d 6 **\$\d84.e7 \$\d\$e85.\$\d\$e6=**
- **\$\ddot\*e8 4.\$\ddot\*e6=**
- 5.7 1...\$\document{\psi} c7 2.\$\ddocument{\psi} d5 \$\ddocument{\psi} c8 3.\$\ddocument{\psi} d6 **\$\d8 4.c7 \delta c8 5.\delta c6=**
- Необходимо исполнять правило остановки пешки на произ-

- вольном ряду держать короля на вертикали пешки и т. д.
- 1... \$\d5 2. \dc3 \dc5 3.d4 \dc5 4. \$\ddarkq\darkq 7. \(\daggerd\) d4 \(\delta\) d7 8. \(\delta\) c5 \(\delta\) c7 9. d6 \(\delta\) d7 10.\dds \dds d8 11.\dds e6 \dds e8 12.d7 **\$\d813.\$\d6=**
- 6.4 Чёрным необходимо занять оппозицию и добиться позиции типа №6.1 (король сильнейшей стороны сбоку от пешки), и далее исполнять правило остановки пешки на произвольном ряду.
- 1... \(\delta\) c7 2.\(\delta\) d5 \(\delta\) d7 3.\(\delta\) e5 \(\delta\) e7 4. \$\dd \dd d7 \dd d7 \dd c5 \dd c7 \dd c7 \dd d7 7.d6 \(\disp\)d8 8.\(\disp\)c6 \(\disp\)c8 9.d7 \(\disp\)d8 10. **\$\d6=**
- 6.5 **1... 2 e4** (возможно и 1... **2 f**4 2.f3 \(\disp\)f5) 2.f3 \(\disp\)f4 3.\(\disp\)f2 \(\disp\)f5 4.\(\disp\)e3 **\$\display\$** e5 5.f4 **\$\display\$** f5 6.**\$\display\$** f6 7.**\$\display\$** e4 **\$\display\$** e6 8.f5 \(\dip\)f6 9.\(\dip\)f4 \(\dip\)f7 10.\(\dip\)e5 \(\dip\)e7 11.f6 \$\dip f7\$ 12.\$\dip f5\$ \$\dip f8\$ 13.\$\dip e6\$ \$\dip e8\$ 14.f7 \$\dip f8 15.\$\dip f6=
- 6.6 1.\dd3 \dd5 2.\dd2 \dd2 \dc4 3. \(\dot{\psi}\) c2 d3 4. \(\delta\) d2 \(\delta\) d4 5. \(\delta\) d1 \(\delta\) c3 6. \(\disp\) c1 d2 7. \(\disp\) d1 \(\disp\) d3=
- 6.7 1. $\stackrel{.}{\otimes}$  d2  $\stackrel{.}{\otimes}$  e4 2. $\stackrel{.}{\otimes}$  e2 d3 3. $\stackrel{.}{\otimes}$  d2 **₫**d3=
- 6.8 1.\div c2 \div d4 2.\div d2 \div e4 5.6 1... \$\div e8\$ 2. \$\div f6\$ \$\div f8\$ 3.e7 3. \$\div e2\$ d4 4. \$\div d2\$ d3 5. \$\div d1\$ \$\div e3\$ 6. \$\ddot{\ddot}\$ e1 d2 7. \$\ddot{\ddot}\$ d1 \$\ddot{\ddot}\$ d3=
  - 7.3 Необходимо получить позипию типа №7.1:
  - 1. \$\d\psi\$ d6 \$\display\$ e8 2. \$\display\$ c7 \$\display\$ e7 3.d6 \$\display\$ e8 4.d7 **№** e7 5.d8₩+-