

УДК 794.1
ББК 75.581
Б26

Барский Владимир Леонидович
Б26 **ЗАЩИТА РАГОЗИНА.** Ферзевый гамбит
Москва, 2012, 360 с.
ISBN 978-5-9902352-3-6

«Защита Рагозина», которой посвящена книга международного мастера Владимира Барского – популярнейший современный дебют. В основу разбора основных идей и вариантов, созданных практикой защиты Рагозина, легли 65 теоретически важных и содержательных партий.

Открывает книгу статья Исаака Липницкого «Как изучать конкретный дебют» из его легендарной книги «Вопросы современной шахматной теории», которая в свое время подвигла Фишера выучить русский язык. Продуманное разбиение основного корпуса книги (в ней семь глав) делает ее идеально обозримой. Партии приводятся целиком, чтобы познакомить читателя с типовыми приемами игры в рабочем королевском миттельшпиле и даже эндшпиле. В примечаниях к дебютным ходам раскрывается (насколько позволяют рамки книги) современное состояние теории.

В наши дни защита Рагозина встречается практически во всех соревнованиях – от элитных «круговиков» до массовых «швейцарок». Книга поможет вам включить в свой репертуар за черных актуальный боевой дебют. Если же вас интересует, как лучше реагировать на эту систему белыми, то вы тоже сумеете выбрать себе оружие по душе.

Для широкого круга любителей шахмат.

УДК 794.1
ББК 75.581

Оформление, верстка *Андрей Ельков*
Формат 60x90 1/16. Тираж 1500 экз.
Печать офсетная. Бумага офсетная.

Издатель Андрей Ельков
Тел./факс: (495) 963-80-17
e-mail: murad@chess-m.com, andy-el@mail.ru
<http://www.chessm.ru> – Интернет-магазин

ISBN 978-5-9902352-3-6

© Барский В., 2012
© Издатель Ельков А., 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора.....	4
Система знаков	11
И. Липницкий. «Как изучать конкретный дебют»	12
СИСТЕМА ПЕРВАЯ	
1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}f3$ d5 3. c4 e6 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b4$ 5. $\mathbb{Q}a4+$	29
СИСТЕМА ВТОРАЯ	
1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}f3$ d5 3. c4 e6 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b4$ 5. $\mathbb{Q}c2$	127
СИСТЕМА ТРЕТЬЯ	
1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}f3$ d5 3. c4 e6 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b4$ 5. $\mathbb{Q}b3$	158
СИСТЕМА ЧЕТВЕРТАЯ	
1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}f3$ d5 3. c4 e6 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b4$ 5. e3	183
СИСТЕМА ПЯТАЯ	
1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}f3$ d5 3. c4 e6 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b4$ 5. a3	248
СИСТЕМА ШЕСТАЯ	
1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}f3$ d5 3. c4 e6 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b4$ 5. $\mathbb{Q}g5$	272
СИСТЕМА СЕДЬМАЯ	
1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}f3$ d5 3. c4 e6 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b4$ 5. cx d 5 ex d 5 6. $\mathbb{Q}g5$	294
Список литературы	357
Указатель партий.....	358

12. $\mathbb{W}xc6 \mathbb{B}d7$ 13. $\mathbb{W}a6 \mathbb{B}f6$, Henley – Rohde, Lone Pine 1977, и здесь белые могли добиться устойчивого перевеса после 14. $cxd5 \mathbb{Q}xd5$ (14... $exd5$ 15. $\mathbb{W}a5\pm$) 15. $\mathbb{B}b1 \mathbb{B}e8$ 16. $\mathbb{Q}a3\pm$.

В то же время, в распоряжении черных есть любопытный ресурс, который, на мой взгляд, остается недооцененным – 6... $a5!$?

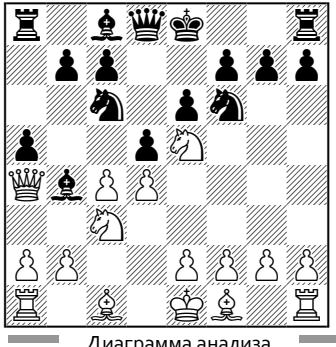


Диаграмма анализа

Черные готовы отдать пешку ради того, чтобы захватить инициативу на ферзевом фланге. Их основная идея раскрывается в варианте 7. $\mathbb{Q}xc6 bxc6$ 8. $a3$ [жадность карается жестоко: 8. $\mathbb{W}xc6+?$ $\mathbb{B}d7$ 9. $\mathbb{W}b7 \mathbb{Q}e4$ 10. $\mathbb{Q}f4$ (после 10. $\mathbb{Q}d2 \mathbb{Q}d6$ белые остаются без ферзя) 10... $\mathbb{Q}xc3$ 11. $a3 \mathbb{B}b8$ 12. $\mathbb{Q}xc7$ (не спасает и 12. $\mathbb{W}a6 \mathbb{B}b6$ 13. $\mathbb{W}a7 \mathbb{Q}b5+$) 12... $\mathbb{Q}b5+$ 13. $axb4 \mathbb{Q}xc7$ с решающим перевесом, но возможно было 8. $cxd5 exd5$ 9. $a3 \mathbb{Q}xc3+ 10. \mathbb{B}xc3 \mathbb{B}d7 11. \mathbb{W}c2 0-0$ с обоядными шансами] 8... $\mathbb{Q}xc3+ 9. \mathbb{B}xc3 0-0$ 10. $\mathbb{W}xc6+!$ (лучше 10. $\mathbb{Q}f4 \mathbb{B}d7 11. \mathbb{W}c2 c5\rightleftharpoons$) 10... $\mathbb{B}d7 11. \mathbb{W}b7 \mathbb{Q}e4$ – у черных отличная компенсация за пешку.

Всё в порядке у черных и после 7. $\mathbb{Q}g5 0-0$ 8. $e3$, Fedorov – Akchelov, Novokuznetsk 1998, 8... $\mathbb{Q}xe5!$ 9. $dxe5 \mathbb{B}d7$! (обратите внимание на этот «финг», при помощи которого черные избавились от связки; он лишний раз доказывает, что белый ферзь на $a4$ расположен не идеально) 10. $\mathbb{W}xd7 \mathbb{Q}xd7$ 11. $f4 \mathbb{Q}b6\mp$.

Думаю, критическая позиция этого варианта возникает после 7. $a3 \mathbb{Q}xc3+ 8. \mathbb{B}xc3 0-0$ 9. $\mathbb{Q}xc6 bxc6$ 10. $\mathbb{Q}g5$ (и здесь брать пешку не рекомендуется: 10. $\mathbb{W}xc6?$ $\mathbb{B}d7$ 11. $\mathbb{W}b7 \mathbb{Q}e4!$ 12. $\mathbb{Q}b2 \mathbb{Q}a4\mp$) 10... $\mathbb{B}d7 11. e3$. В партии Zozek – Zhou Weiqi, Al Ain 2008, черные добились перевеса после 11... $\mathbb{B}b8$ 12. $\mathbb{Q}d3?$ $\mathbb{B}b2!$ 13. $0-0$ $\mathbb{W}xc3$ 14. $\mathbb{Q}xf6 \mathbb{W}xd3$ 15. $\mathbb{Q}e5 \mathbb{B}fb8$ 16. $cxd5 exd5$ 17. $\mathbb{Q}xc7 \mathbb{B}b7\mp$, но лучше было 12. $\mathbb{Q}c2\pm$. Впрочем, игру черных тоже можно попытаться усилить: 11... $c5?$ (вместо 11... $\mathbb{B}b8$) 12. $\mathbb{Q}xf6 \mathbb{Q}xa4$ 13. $\mathbb{Q}xd8 \mathbb{B}fxd8$ 14. $cxd5 exd5$ 15. $dxc5 \mathbb{B}db8$ 16. $\mathbb{Q}e2 \mathbb{B}b2$ 17. $\mathbb{Q}f3 c6$ 18. $0-0 \mathbb{Q}c2\infty$.

7. $\mathbb{Q}e5xc6 \mathbb{B}b4xc3+$

8. $b2xc3 \mathbb{B}d7xc6$

«Белые теряют драгоценные темпы и позволяют противнику определить себя в развитии. Неудивительно, что уже после восьми ходов белые должны прилагать огромные усилия к тому, чтобы уравнять партию» (И. Л.).

На первый взгляд, эта оценка может показаться чересчур категоричной, ведь у белых, как-никак, преимущество двух слонов и целая армада пешек в центре. Да, они не-

1. $d4 \mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}f3 d5$ 3. $c4 e6$ 4. $\mathbb{Q}c3 \mathbb{B}b4$ 5. $\mathbb{W}a4+$

много отстали в развитии, но ведь у них нет слабостей, черным не к чему привязаться. Или все-таки есть к чему?

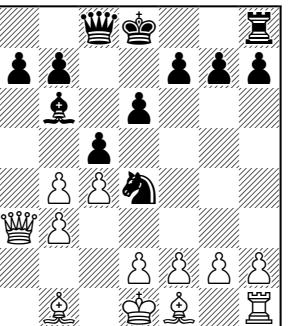
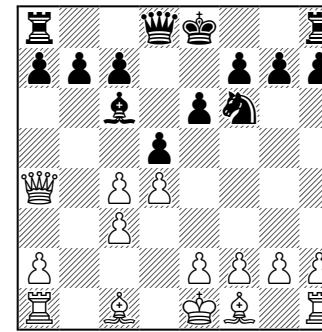


Диаграмма анализа

Например:

1) 10. $e3?$ $\mathbb{W}h4$ (такая примитивная угроза, но у белых, как ни странно, нет удобной защиты) 11. $\mathbb{W}c2$, Stoltz – Katetov, Prague 1946 (альтернатива – игра без рокировки после 11. $g3 \mathbb{W}f6$ 12. $\mathbb{W}c2 \mathbb{W}f3$ 13. $\mathbb{B}g1 dxc4$ 14. $\mathbb{Q}g2 \mathbb{W}f5\mp$ или 14. $\mathbb{Q}xc4 0-0\mp$), 11... $dxc4$! 12. $g3$ (12. $\mathbb{Q}xc4?$ $\mathbb{Q}d6$ 13. $\mathbb{Q}f1 0-0\mp$, и белым непросто закончить развитие королевского фланга) 12... $\mathbb{W}h5$ 13. $\mathbb{B}g2 f5$ 14. $0-0 0-0$ 15. $f3 \mathbb{Q}d6$ – белым трудно провести $e3-e4$ и захватить инициативу в центре, а значит, у них нет полной компенсации за отданную пешку;

2) 10. $c5$, Tocchioni – Mazzini, Lucca 2008, 10... $b6$! (черные вскрывают игру на ферзевом фланге, после чего и у слона, и у ладей будет много работы) 11. $cxb6 axb6$ 12. $g3 \mathbb{W}d7$ 13. $\mathbb{Q}g2 0-0$ 14. $0-0 \mathbb{Q}a4\mp$. Черные прочно захватили инициативу. В их планах – сдвоение ладей по линии «а» и перевод коня на $c4$;

3) 10. $cxd5 \mathbb{Q}xd5$ 11. $\mathbb{W}b5+ c6$! (неплохо и 11... $\mathbb{Q}c6$ 12. $\mathbb{W}b2 0-0$,

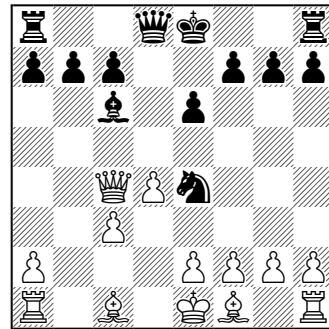
после чего возникает примерно такая же ситуация, как в партии Фрейман – Рагозин 12. $\mathbb{Q}xb7 \mathbb{Q}xc3$ 13. $f_3?$! (если бы белым удалось провести $e2-e4$, то они, конечно, становились хозяевами положения, но этот план неосуществим; поэтому следовало ограничиться скромным 13. $e3$) 13... $c5!$??.

10. $\mathbb{Q}b3xc4$ $\mathbb{Q}f6-e4!$

«Весьма сильный ход, закрепляющий позиционное преимущество черных, которое могло бы быстро испариться при шаблонном 10... $o-o$. Белые могли бы в этом случае путем 11. $\mathbb{Q}g5!$ консолидировать позицию» (И. Л.).

Последующая практика подтвердила этот вывод: 11... $h6$ 12. $\mathbb{Q}h4$ (12. $\mathbb{Q}xf6 \mathbb{Q}xf6$ 13. $f_3 \mathbb{Q}g5$) 12... $\mathbb{Q}e7$ 13. $f_3 e5$ 14. $d5?$! (Любопытный тактический просмотр. После 14. $\mathbb{Q}xf6?$! $\mathbb{Q}xf6$ 15. $d_5 \mathbb{Q}d7$ 16. $e_4 c_6!$ черные благодаря перевесу в развитии захватывают инициативу, но правильно было 14. $e_4 exd4$ 15. $cxsd4$). Здесь черные могут сыграть 15... $a6?$ с идеей после $\mathbb{Q}b5$ разменять белопольных слонов, но очевидно, что им предстоит борьба за равенство) 14... d_7 ? Gunawan – Brkljaca, Belgrade 1988. Ошибка осталась безнаказанной, а ведь после 14... $\mathbb{Q}xd5$ 15. $\mathbb{Q}xf6$ у черных имелся сильный промежуточный ход 15... $\mathbb{Q}e6!$, уводя ферзя из-под боя и защищая своего слона. На следующем ходу черные заберут слона f_6 и останутся с лишней пешкой.

Добавим, что вместо 11. $\mathbb{Q}g5$, возможно, еще сильнее 11. f_3 , немедленно беря под контроль важное поле $e4$ и перекрывая большую белую диагональ.



11. $\mathbb{Q}c1-e3$...

Белые хотят прогнать коня ходом 12. f_3 (после чего не проходит жертва 12... $\mathbb{Q}h4+$ 13. $g_3 \mathbb{Q}xg3?$ из-за 14. $\mathbb{Q}f2$), затем отвести слона на f_2 , провести $e2-e4$ и таким образом закончить развитие королевского фланга. Но этот план хорош только на бумаге: для его осуществления потребуется масса темпов, а черные тем временем успеют создать сильную контригру в центре и на ферзевом фланге.

Рассмотрим и другие возможности белых.

Очевидно, совсем плохо для них 11. $f_3?$ $\mathbb{Q}h4+$ или 11. $\mathbb{Q}a3?$ $\mathbb{Q}f6$ 12. $f_3 \mathbb{Q}h4+$, немногим лучше и 11. $e3?$ $\mathbb{Q}h4$ 12. $\mathbb{Q}e2 e5$.

После 11. $\mathbb{Q}f4 \mathbb{Q}f6!$ у белых также нет ничего иного, кроме как отвести слона на $e3$ – 12. $\mathbb{Q}e3$

12. $e3 \mathbb{Q}xf2$ 13. $\mathbb{Q}xf2 g5\bar{F}$;

1. $d_4 \mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}f3 d_5$ 3. $c_4 e_6$ 4. $\mathbb{Q}c3 \mathbb{Q}b4$ 5. $\mathbb{Q}a4+$

12. $\mathbb{Q}g3 \mathbb{Q}h6!$ (по сути, это двойной удар: угрожает мат на d_2 , а кроме того, теперь после размена на g_3 белым придется бить пешкой « f », смиряясь со слабостью на e_3) 13. $\mathbb{Q}d3 o-o$ 14. $e_3 \mathbb{Q}xg3$ 15. $fxg3 e_5$. При материальном равенстве у черных сильнейшая инициатива благодаря огромному перевесу в развитии (Bennett – Palac, Geneva 1993). Партия продолжалась недолго: 16. $d_5 e_4$ 17. $\mathbb{Q}d4 \mathbb{Q}xd5$ 18. $\mathbb{Q}xd5 \mathbb{Q}xe3+$ 19. $\mathbb{Q}e2 \mathbb{Q}xc3+$ 20. $\mathbb{Q}f2 e_3+$ 21. $\mathbb{Q}f3 \mathbb{Q}f6+$ 22. $\mathbb{Q}g4 \mathbb{Q}ad8$ 23. $\mathbb{Q}h5 g_6$ 24. $\mathbb{Q}h6 \mathbb{Q}f5+$ 25. $\mathbb{Q}h4 \mathbb{Q}d4+$, и белые сдались.

12... $\mathbb{Q}h4$ 13. $h_3 o-o$ 14. $\mathbb{Q}g1$, Shevelev – Mitkov, Paris 1993 (14. $g_3?$ $\mathbb{Q}xg3$ 15. $fxg3 \mathbb{Q}e4\bar{F}$), 14... $\mathbb{Q}d6$ 15. $\mathbb{Q}c5 \mathbb{Q}fe8\bar{F}$.

11. ... o-o

Возможно, еще сильнее 11... $\mathbb{Q}h4$, и тогда после 12. $h_3 o-o$ с перестановкой ходов возникает позиция из упомянутой выше партии Shevelev – Mitkov.

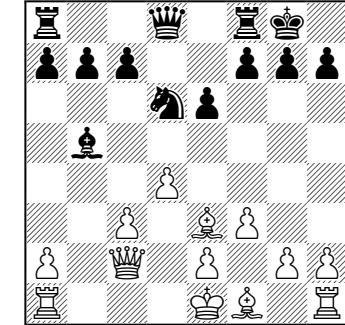
12. f_2-f_3 $\mathbb{Q}e4-d6$

13. $\mathbb{Q}c4-d3$...

Не слишком меняется характер борьбы в случае 13. $\mathbb{Q}b3 \mathbb{Q}d5$ 14. $\mathbb{Q}c2 f_5$ 15. $\mathbb{Q}f4 c_5$ («темпераментный» ход; возможно, этот подрыв следовало подготовить: 15... $\mathbb{Q}c8$ 16. $e_3 c_5$ с инициативой) 16. $dxc5 \mathbb{Q}c4$ 17. $e_3 \mathbb{Q}h4+$ 18. $g_3 \mathbb{Q}h5$ 19. $\mathbb{Q}xc4 \mathbb{Q}xc4\bar{F}$ Domogaev – R. Bagirov, Tula 2007.

13. ... $\mathbb{Q}c6-b5$

14. $\mathbb{Q}d3-c2$...



14. ... e_6-e5

Липницкий ставит к этому ходу восклицательный знак и пишет: «Черные принимают энергичные меры для вскрытия игры, руководствуясь тем принципом, что в открытой позиции легче использовать перевес в развитии фигуру».

Складывается впечатление, что в докомпьютерное время люди, в общем и целом, легче расставались с материалом, значение инициативы они зачастую переоценивали. С тех пор упорство в защите вопросило неимоверно. Действительно, в открытой позиции легче использовать перевес в развитии, но вскрытие игры следовало подготовить, сыграв предварительно 14... $\mathbb{Q}f6$! В этом случае белым было бы гораздо сложнее защищаться.

15. d_4xe5 $\mathbb{Q}d6-c4$

16. $\mathbb{Q}e3-f4$...

Единственный, но достаточный ответ. На 16. $\mathbb{Q}d4$ неприятно 16... $\mathbb{Q}c8$ с идеей $c7-c5$.

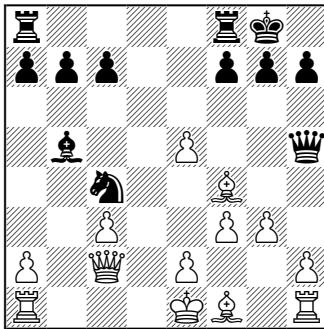
16. ... $\mathbb{Q}d8-h4+$

17. g_2-g3 ...

Вновь правильное решение. После 17. $\mathbb{g}3$ $\mathbb{h}6$ 18. $\mathbb{c}1$ (неудачно 18. $e4?$ $\mathbb{x}e3$) 18... $\mathbb{c}6$ 19. $e4$ $\mathbb{a}e8$ 20. $\mathbb{e}2$ $\mathbb{x}e5$ черные сохраняли некоторую инициативу.

17. ... $\mathbb{h}4-h5$

Этот «активный» ход нехорош, хотя его опровержение не лежит на поверхности. Черным следовало смириться с тем, что их дебютная инициатива вот-вот иссякнет, и переключиться на борьбу за ничью: 17... $\mathbb{e}7$ 18. $\mathbb{b}3$ (18. $e4$ $\mathbb{c}5!$ 19. $\mathbb{b}3$ $a5?$ – белым непросто увести короля из центра и закончить развитие) 18... $\mathbb{a}6$ (18... $\mathbb{c}5$ 19. $\mathbb{b}4\pm$) 19. $e4$ $\mathbb{x}e5$ 20. $\mathbb{x}ab$ $bxab$ 21. $\mathbb{x}e5$ $\mathbb{x}e5$ 22. о-о – пешку черные отыграли, но на перевес они никак не могут рассчитывать, максимум – на поддержание равновесия.



18. $\mathbb{f}1-g2?$

Белые продолжают считать себя слабой стороной и действуют соответствующим образом. Между тем, в их распоряжении был неочевидный выпад 18. $h4!$, подчеркивающий неудачное положе-

Система первая

ние ферзя на $h5$. Далее начинается практически форсированная игра: 18... $\mathbb{x}e5$ (18... $f6$ 19. $\mathbb{b}3$ $\mathbb{a}6$ 20. $e3$ $\mathbb{f}7$ 21. $exf6\pm$) 19. $g4$ $\mathbb{g}6$ (несколько «веселее» 19... $\mathbb{x}g4?!$, но после 20. $fxg4$ $\mathbb{x}g4$ 21. $e3$ $\mathbb{x}f1$ 22. $\mathbb{x}f1$ у черных безрадостная позиция) 20. $\mathbb{x}g6$ $\mathbb{x}g6$ 21. $\mathbb{x}c7$ $\mathbb{a}c8$ 22. $\mathbb{d}6$ $\mathbb{f}d8$ 23. $\mathbb{b}4\pm$. Наверное, благодаря активности фигур черные смогут сделать ничью, но и только.

18. ... $\mathbb{x}c4xe5$

19. 0-0 ...

Здесь уже ничего не давало белым 19. $g4$ из-за 19... $\mathbb{h}4+$ 20. $\mathbb{g}3$ $\mathbb{e}7$ 21. $\mathbb{e}4$ $\mathbb{fe}8\mp$.

19. ... $\mathbb{e}5-g6$

Конь на $e5$ «подвисал», и черные отводят его на безопасную позицию, заодно вытесняя неприятельского слона из центра.

20. $\mathbb{f}4-c1$...

Белые не попадаются в маленькую ловушку: 20. $\mathbb{x}c7$ $\mathbb{c}5+$.

20. ... $\mathbb{f}8-e8$

21. $\mathbb{f}1-f2$ $\mathbb{h}5-c5$

22. $e2-e4$ $\mathbb{g}6-e5$

Ценой огромных усилий белые спрятали короля на фланге и провели $e2-e4$, однако при этом ослабили поле $d3$. Черные тут же возвращают коня в центр и начинают готовить «высадку десанта» в неприятельском лагере.

23. $a2-a4$ $\mathbb{b}5-d3?!$

Это поле следовало приберечь для коня. Сильнее было 23... $\mathbb{c}4$ 24. $\mathbb{a}3$ $\mathbb{e}3$ 25. $\mathbb{d}2$ $\mathbb{b}6$ 26. $\mathbb{d}4$ $\mathbb{ad}8$ 27. $\mathbb{x}b6$ $axb6\mp$.

1. $d4$ $\mathbb{f}6$ 2. $\mathbb{f}3$ $d5$ 3. $c4$ $e6$ 4. $\mathbb{c}3$ $\mathbb{b}4$ 5. $\mathbb{a}4+$

24. $\mathbb{c}2-b3$ $\mathbb{a}8-d8$

25. $\mathbb{b}3-b4$...

Пешка $b7$ была отравлена: после 25. $\mathbb{x}b7?$ $\mathbb{b}8$ 26. $\mathbb{d}5$ $\mathbb{x}c3$ черные получали в свое распоряжение слишком много открытых линий. Например: 27. $\mathbb{a}2$ $\mathbb{c}4$ 28. $\mathbb{b}2$ $\mathbb{a}5$ 29. $\mathbb{a}3$ $\mathbb{b}3$ с решающими угрозами.

25. ... $\mathbb{c}5-c6$

26. $\mathbb{c}1-f4$ $h7-h6$

27. $\mathbb{f}4xe5?!$...

От этого размена следовало воздержаться – зачем добровольно лишать себя преимущества двух слонов? После 27. $\mathbb{d}1$ шансы белых ничуть не хуже.

27. ... $\mathbb{e}8xe5$

28. $\mathbb{a}1-d1$ $a7-a5$

29. $\mathbb{b}4-b2$ $\mathbb{e}5-e7$

30. $\mathbb{f}2-d2$...

Если бы белые решили помешать сопернику сдвоить ладьи по линии $\langle d\rangle$ – 30. $\mathbb{h}3$ $\mathbb{d}6$ 31. $\mathbb{fd}2$, то после 31... $\mathbb{c}5+$ 32. $\mathbb{g}2$ (упорнее 32. $\mathbb{f}2$ $b5$ 33. $axb5$ $\mathbb{xb}5$ 34. $\mathbb{d}4\mp$) 32... $\mathbb{b}6$ 33. $\mathbb{a}1$ $\mathbb{x}e4!$ они могли попасть под атаку.

30. ... $\mathbb{e}7-d7$

У белых многочисленные слабости по всей доске, а фигуры занимают пассивные позиции. Как говорится, хороший совет здесь уже дорог.

31. $h2-h4$...

Массовые размены приводили белых в тяжелый ферзевый эндшпиль: 31. $\mathbb{f}1$ $\mathbb{x}f1$ 32. $\mathbb{xd}7$ $\mathbb{xd}7$ 33. $\mathbb{xd}7$ $\mathbb{xd}7$ 34. $\mathbb{xf}1$ $\mathbb{xa}4$ 35. $\mathbb{xb}7$ $\mathbb{c}4+!$ 36. $\mathbb{f}2$ $a4\mp$.

31. ... $b7-b6$

32. $\mathbb{g}2-h3$ $\mathbb{d}7-d6$

33. $\mathbb{b}2-a3$...

На 33. $\mathbb{a}1$ последовал бы тот же удар: 33... $\mathbb{c}2!$ 34. $\mathbb{xd}6$ $\mathbb{xd}6$ 35. $\mathbb{xd}6$ $\mathbb{xd}6$ –.

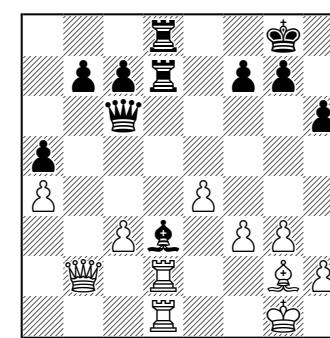
33. ... $\mathbb{d}3-c2!$

34. $\mathbb{d}2xd6$ $\mathbb{d}8xd6$

35. $\mathbb{d}1-d4$...

Или 35. $\mathbb{xd}6$ $cxsd6$, и черные забирают пешку $a4$. Партия закончилась так:

35... $\mathbb{xd}4$ 36. cd $\mathbb{xa}4$ 37. $\mathbb{c}3$ $\mathbb{b}3$ 38. $d5$ $\mathbb{c}4$ 39. $\mathbb{e}5$ $\mathbb{c}5+$ 40. $\mathbb{g}2$ $\mathbb{a}4$ 41. $h5$ $\mathbb{b}5$ 42. $\mathbb{f}5$ $\mathbb{e}8$ 43. $f4$ $a4$ 44. $\mathbb{g}4$ $a3$ 45. $\mathbb{e}5$ $\mathbb{b}5$. Белые сдались.



2. К.Хой – И.Хенкин

Эсбьерг 2005

1. $d2-d4$ $\mathbb{g}8-f6$

2. $\mathbb{g}1-f3$ $d7-d5$

3. $c2-c4$ $e7-e6$

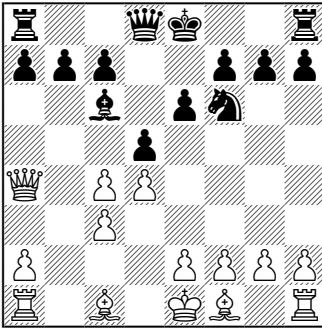
4. $\mathbb{b}1-c3$ $\mathbb{f}8-b4$

5. $\mathbb{d}1-a4+$ $\mathbb{b}8-c6$

6. $\mathbb{f}3-e5$ $\mathbb{c}8-d7$

7. $\mathbb{e}5xc6$ $\mathbb{b}4xc3+$

8. $b2xc3$ $d7xc6$



На примере партии Фрейман – Раузин мы разобрали ход 9. $\mathbb{w}b3$ и пришли к выводу, что после 9...dxc4 10. $\mathbb{w}xc4$ $\mathbb{h}e4!$ или немедленного 9... $\mathbb{h}e4?$ инициатива черных очень опасна. Но все-таки, неужели белые никак не могут использовать преимущество двух слонов и свой пешечный кулак в центре? Так появилась еще одна идея: пожертвовать пешку c_4 , но выиграть время для завершения развития и захвата центра.

9. $\mathbb{w}a4-c2$...

Альтернатива – 9. $\mathbb{w}a3$, заодно препятствуя короткой рокировке черных. Далее возможно:

1) 9... $\mathbb{h}e4$ (по аналогии с вариантом 9. $\mathbb{w}b3$ dxc4 10. $\mathbb{w}xc4$ $\mathbb{h}e4$) черные хотят сразу же привязаться к пункту f_2) 10. cxd5 $\mathbb{w}xd5$ 11. $\mathbb{f}4$ $\mathbb{w}f6$ 12. $\mathbb{g}3$ $\mathbb{h}6$ 13. $\mathbb{c}1!$ (а вот и отличие: с a_3 ферзь попадает на c_1 и вынуждает переход в эндшпиль; в случае 13. $\mathbb{d}1 \mathbb{h}xg3$ 14. $\mathbb{f}xg3$ $\mathbb{w}e3?$ преимущество на стороне черных) 13... $\mathbb{w}xc1+$ 14. $\mathbb{h}xc1$ $\mathbb{h}xa2$ [черные могли бороться за перевес после 14... $\mathbb{h}xg3$ 15. $\mathbb{h}xg3$ $\mathbb{h}xa2$ 16. $e4 e5$ (на

немедленное 16... a_5 неприятно 17. $\mathbb{h}5!$, теперь же черные перекрывают 5-ю горизонталь] 17. $\mathbb{a}1$ (17. $d_5 a_5 \mp$) 17... $\mathbb{e}6$ 18. $\mathbb{d}xe5 a_5 \mp$] 15. $\mathbb{h}xc7$ $\mathbb{w}d7$ 16. f_3 $\mathbb{h}c8$ 17. $\mathbb{f}xe4 \mathbb{h}xc7$ 18. $e_3 f_6$ 19. $\mathbb{d}2 \mathbb{c}4$, ничья, T. Raehzt – Dizdar, Halle 1987.

2) 9...dxc4 (более острый ход – черные забирают гамбитную пешку) 10. $f_3 a_5$ 11. $e_3?$! Слишком робко – как теперь белые планируют развивать своих слонов? Конечно, принципиальнее здесь 11. e_4 . Теперь на 11... b_5 неприятно для черных 12. $\mathbb{c}5 \mathbb{a}6$ (12... $\mathbb{d}6$ 13. $\mathbb{g}5 \mathbb{e}7$ 14. $\mathbb{w}xg7 \mathbb{g}8$ 15. $\mathbb{h}6 \pm$) 13. $a_4 \mathbb{d}7$ 14. $\mathbb{w}a_3 \mathbb{e}7$ 15. $\mathbb{w}a_2 \pm$, но белых могла смутить жертва коня: 11... $\mathbb{h}e4?$ 12. $\mathbb{f}xe4 \mathbb{h}4+$ 13. $\mathbb{d}1 \mathbb{w}xe4$ или вначале 13... $\mathbb{g}4+$. Думаю, шансы сторон здесь обоядны, хотя при коротком контроле эту позицию легче играть черными.

11... b_5 12. $\mathbb{e}2$. Здесь уже ничего не дает 12. $\mathbb{c}5$, так как после 12... $\mathbb{d}6$ 13. $\mathbb{g}5$ нет угрозы e_4-e_5 с вилкой. Черные спокойно рокируют – 13... $o-o$ и получают превосходную позицию с материальным и позиционным перевесом.

12... $\mathbb{d}5$ 13. $o-o$ $\mathbb{e}7$ 14. $\mathbb{w}b2$ $\mathbb{b}6?$ (полезный профилактический ход: черные предупреждают подрыв a_2-a_4 , к тому же после практически неизбежного e_3-e_4 конь не попадет под удар) 15. $e_4 o-o \mp$ Arias Lemmys – Pedersen, Habana 2006.

9. ... d_5xc4

Пристального внимания заслуживает и 9... $o-o$, после чего возни-

1. $d_4 \mathbb{f}6$ 2. $\mathbb{f}3 d_5$ 3. $c_4 e_6$ 4. $\mathbb{c}3 \mathbb{b}4$ 5. $\mathbb{w}a4+$

кает масса напряженных и почти не исследованных позиций с обоядными шансами. «Рыбка» буквально мечется по своему «Аквариуму», предлагая все новые и новые альтернативы. Приведу немногочисленные партии, сыгранные на эту тему; усиления (причем за обе стороны) можно искать практически на каждом ходу!

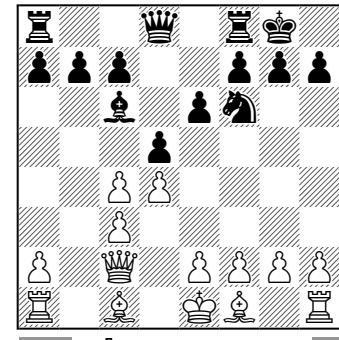


Диаграмма анализа

1) 10. $\mathbb{g}5 h_6$ 11. $\mathbb{h}4 g_5$ 12. $\mathbb{g}3$ $\mathbb{h}e4$ 13. $e_3 \mathbb{g}7$ 14. $cxd5 \mathbb{w}xd5$ 15. $f_3 \mathbb{h}xg3$ 16. $\mathbb{h}xg3 e_5$ 17. $c_4 \mathbb{d}6$ 18. $\mathbb{w}c_3$, ничья, Moran Nuque – Moreno Carnero, Barcelona 1994;

2) 10. $cxd5 exd5$ 11. $e_3 \mathbb{d}7$ 12. $\mathbb{d}3$ (12. $a_4?$) 12... b_5 13. $o-o$ $\mathbb{w}xd3$ 14. $\mathbb{w}xd3 \mathbb{w}a_4$ 15. $f_3 \mathbb{f}e8$ 16. $\mathbb{d}2 b_6$ 17. $\mathbb{e}1 c_5$ 18. $\mathbb{h}4 \mathbb{d}7 \mp$ Cherniak – Deuch, Odessa 1991;

3) 10. $f_3 \mathbb{e}8$. Удерживая пешку на d_5 , черные не позволяют сопернику провести e_2-e_4 , но при этом смиряются с ролью защищающейся стороны. Более острые позиции возникают в том случае, если черные забирают пешку c_4 и начинают игру на ее удержание: 10... $dxc4?$ 11.

$e_4 b_5$ 12. $\mathbb{g}5 h_6$ 13. $\mathbb{h}4 \mathbb{d}7$ (Играть g_7-g_5 страшновато – все-таки, черные уже рокировали, а у белых еще ладья на h_1 , после h_2-h_4 атака будет грозной. Приходится соглашаться на сдвоение пешек.) 14. $\mathbb{w}xf6$ $\mathbb{g}xf6$ 15. $g_4 \mathbb{d}6$ 16. $\mathbb{d}2 \mathbb{g}7$ 17. $\mathbb{g}1 \mathbb{h}8 \mp$ R. Hernandez – Kozma, Leipzig 1975. Оба короля испытывают определенный дискомфорт, но у черных, как-никак, лишняя пешка.

11. $cxd5 exd5$ 12. $e_3 \mathbb{h}5$ 13. $\mathbb{d}3 g_6$ (После этого пассивного хода белые, наконец, выводят короля из центра и добиваются небольшого, но долговременного перевеса. Черным следовало ввязаться в осложнения: 13... $\mathbb{f}4?$ 14. $\mathbb{w}h7+ \mathbb{h}8 \mp$) 14. $o-o$ b_5 (14... $\mathbb{f}6$ 15. $\mathbb{b}1 \mathbb{b}8$ 16. $c_4 \pm$) 15. $e_4 \mathbb{b}8$ 16. $e_5 \pm$ Denker – Pinkus, New York 1946.

10. f_2-f_3 ...

«Соль» замысла белых: они пожертвовали пешку, зато могут установить контроль над центром. По меньшей мере, нелогично 10. $\mathbb{a}3$, так как после 10... $\mathbb{h}e4!$ возникает примерно та же ситуация, что и в варианте с 9. $\mathbb{w}b3$, но у черных при этом лишняя пешка. Далее возможно: 11. $e_3 b_5$ 12. $o-o-o$ (резиденция белого короля на ферзевом фланге выглядит недостроенной) 12... a_5 13. $f_3 \mathbb{d}6$ 14. $e_4 b_4!$ (черные явно опережают соперника) 15. $cxb4 axb4$ 16. $\mathbb{w}xb4 \mathbb{a}4$ 17. $\mathbb{d}2 \mathbb{w}xd1$ 18. $\mathbb{w}xd1 \mathbb{d}7 \mp$ Stoltz – Nilsson, Sweden 1953.

10. ... $\mathbb{f}6-d_7$

Черные открывают своему ферзю дорогу на королевский фланг,

а коня переводят на ферзевый для защиты пешки с4. С теми же идеями можно было сыграть 10... $\text{d}5$, например: 11. e4 $\text{b}6$ 12. $\text{a}3$ (Этот ход препятствует короткой рокировке черных, зато способствует длинной, поскольку белые сами себя лишили таранного маневра a2-a4-a5. Кроме того, черный ферзь получает в свое распоряжение поле g5.) 12... $\text{g}5$ 13. $\text{f}2$ 0-0-0 14. g3 f5 15. exf5 exf5 16. $\text{h}3$ g6+ Sorroche – Gual Pascual, Sitges 1993.

Возможно и бесхитростное 10...0-0 11. e4 b5, после чего с перестановкой ходов возникает позиция из рассмотренной выше партии Hernandez – Kozma, Leipzig 1975.

Рассмотрим также 10...e5?! Вроде бы, логичный ход: черные опережают соперника в развитии, а значит, вскрытие игры должно быть им на руку. Но есть и другая логика: у белых два слона, которые особенно сильны при открытом центре. Конкретные варианты показывают, что при оптимальной игре с обеих сторон центр остается закрытым, но белые благодаря контролю над черными полями получают достаточную компенсацию за пешку: 11. e4 (в случае 11. dx5?! $\text{d}7$ 12. $\text{a}3$ $\text{g}5$ замысел черных оправдывается, например: 13. e6 fx6 14. $\text{d}2$ $\text{h}4+$ 15. g3 $\text{f}6$ 16. $\text{h}3$ 0-0-0+ Garcia Gonzales – Kurajica, Banja Luka 1979) 11...b5 12. d5 $\text{d}7$ 13. $\text{a}3$ $\text{h}5$ 14. $\text{f}2$ $\text{f}4$ 15. h4 h5 16. 0-0-0 $\text{g}6$ (при коне на g6 вместо b6 черным гораздо сложнее создать конт-

ригу на ферзевом фланге) 17. g3 $\text{g}5$ Kolev – Gual Pascual, St. Cugat 1993.

11. e2-e4 ...

В случае 11. g3 $\text{f}6$ 12. $\text{g}2$ e5 черные вскрывают позицию, действительно, с выгода для себя.

11. ... $\text{d}8-\text{h}4+$

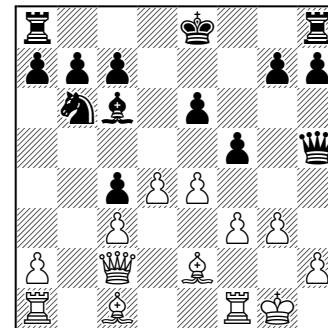
12. g2-g3 ...

Белым не хотелось идти в эндшпиль без пешки: 12. $\text{f}2$ $\text{x}f2+$ 13. $\text{x}f2$ $\text{b}6$, хотя после 14. $\text{f}4$ у них, наверное, достаточная компенсация за небольшой материальный урон.

12. ... $\text{h}4-\text{h}5$

13. $\text{f}1-\text{e}2$ $\text{d}7-\text{b}6$

14. 0-0 $\text{f}7-\text{f}5$



Эта позиция напоминает один из вариантов защиты Чигорина (1. d4 d5 2. c4 $\text{c}6$ 3. $\text{f}3$ $\text{g}4$ 4. cx d5 $\text{x}f3$ 5. dx c6 $\text{x}c6$ 6. $\text{c}3$ e6 7. e4 $\text{b}4$ 8. $\text{f}3$ $\text{h}4+$ 9. g3 $\text{h}5$ 10. $\text{g}2$ 0-0-0 11. $\text{e}3$ f5), но там дела у черных явно похуже: материала поровну, а пешку e6, того и гляди, потеряешь...

Здесь же у черных вполне комфортная игра, они могут совершенно безнаказанно атаковать неприятельский центр.

1. d4 $\text{f}6$ 2. $\text{f}3$ d5 3. c4 e6 4. $\text{c}3$ $\text{b}4$ 5. $\text{a}4+$

15. a2-a4 a7-a5

16. d4-d5? ...

Нервный ход, сразу ставящий белых в критическое положение. Надо было спокойно продолжать развитие, например: 16. $\text{f}4$ $\text{f}7$ 17. $\text{a}2$ 0-0 18. $\text{x}c4$ $\text{x}c4$ 19. $\text{xc}4$ $\text{fxe}4$ 20. $\text{fxe}4$ $\text{d}7$ 21. $\text{fe}1$ $\text{f}7$. Позиция черных лишь немного лучше – главным образом потому, что им удалось зафиксировать слабость на a4 и «привязаться» к пешке e4 (белым очень не хочется играть e4-e5, чтобы не ослаблять большую диагональ и не ограничивать собственного слона).

16. ... e6xd5

17. e4xf5 o-o!

Может быть, белым мерешились какие-то атаки после 17...o-o-o 18. $\text{e}3$ $\text{de}8$ 19. $\text{f}4$ $\text{f}7$ 20. $\text{d}4$, но черные спокойно уводят своего короля в короткую сторону и переключают свое внимание на слабую пешку a4.

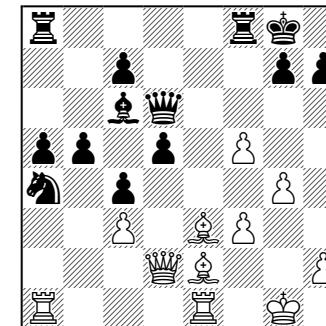
18. g3-g4 $\text{h}5-\text{e}8$

19. $\text{c}1-\text{f}4$ $\text{b}6\text{xa}4$

20. $\text{f}1-\text{e}1$ $\text{e}8-\text{d}7$

21. $\text{f}4-\text{e}3$ $\text{b}7-\text{b}5$

22. $\text{c}2-\text{d}2$ $\text{d}7-\text{d}6$



23. $\text{e}3-\text{d}4$...

Упорнее 23. $\text{d}1?$, после чего у черных был бы выбор между спокойным отступлением 23... $\text{c}5$ (думаю, это сильнейший ход) и более азартным продолжением 23... $\text{x}c3?$ 24. $\text{x}c3$ $\text{b}4$ 25. $\text{d}2$ $\text{fe}8$, в обоих случаях с хорошими шансами на победу.

23...b4 24. $\text{d}1$ $\text{x}c3$ 25. $\text{e}6$ $\text{d}7$ 26. $\text{c}2$ $\text{b}5$ 27. $\text{c}5$ $\text{f}7$ 28. $\text{ae}1$ $\text{d}6$ 29. $\text{g}5$ $\text{b}3$ 30. $\text{b}1$ $\text{c}3$ 31. $\text{d}3$ $\text{b}5$ 32. $\text{e}7$ $\text{h}6$ 33. $\text{h}4$ $\text{xe}7$ 34. $\text{xe}7$ $\text{xd}3$ 35. $\text{xf}7$ $\text{xf}7$. Белые сдались.

3. Э.Колле – А.Алексин

Гастингс 1925/26

1. d2-d4 $\text{g}8-\text{f}6$

2. c2-c4 $\text{e}7-\text{e}6$

3. $\text{g}1-\text{f}3$ $\text{d}7-\text{d}5$

4. $\text{b}1-\text{c}3$ $\text{f}8-\text{b}4$

Любопытно, что Алексин, комментируя эту партию, как будто извинялся за свой дебютный выбор: «Хотя, строго говоря, эта защита не вполне корректна, ее нелегко опровергнуть. Я ее избрал исключительно для того, чтобы убедиться в тех практических шансах, которые могут возникнуть при неточной игре белых, и в той опасности, которую она представляет, если белые играют правильно».

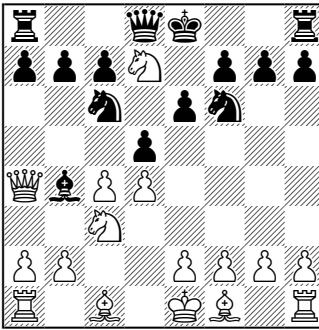
5. $\text{d}1-\text{a}4+$ $\text{b}8-\text{c}6$

6. $\text{f}3-\text{e}5$ $\text{c}8-\text{d}7$

7. $\text{e}5\text{xd}7$...

Белые сразу разменявают белопольного слона и в перспективе хо-

тят вынудить размен чернопольного. Однако этот ход связан с потерей времени, а кроме того, белые ослабляют контроль над пунктом e5.



7. ... $\mathbb{Q}d8xd7$

Ход 7... $\mathbb{Q}d8xd7$ будет рассмотрен далее.

8. $e2-e3?$...

Сильнее 8. a3 – см. далее партию Петросян – Эстрин.

8. ... $e6-e5$

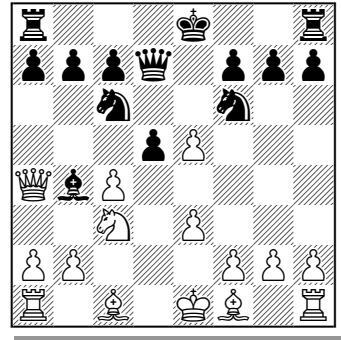
Используя свой перевес в развитии, черные немедленно наносят удар по центру. Неплохо и 8... $\mathbb{Q}e4$, как играл Лотье против Карпова, а также 8...o-o!

9. $a2-a3$...

Видимо, это лучший ход – белые сразу же проясняют позицию слона b4. Альтернатива – 9. dxе5, на что у черных есть выбор из двух хороших возможностей.

(См. диаграмму)

1) 9...d4 (рекомендация Алексина) 10. a3 (плохи дела белых после 10. exd4 $\mathbb{Q}xd4\bar{f}$) 10... $\mathbb{Q}xc3+$ 11. $\mathbb{Q}xc3$ dxе3 12. $\mathbb{Q}xe3$ [если принять



жертву фигуры – 12. exf6?, то можно попасть под сильнейшую атаку: 12...exf2+ 13. $\mathbb{Q}xf2$ $\mathbb{Q}f5+$ 14. $\mathbb{Q}g3$ (14. $\mathbb{Q}g1?$ $\mathbb{Q}c5+$ 15. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{Q}xe3\#$; 14. $\mathbb{Q}e1$ $\mathbb{Q}e5+$ 15. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}xc3$ 16. $\mathbb{Q}a2$ o-o-o+ 17. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}d6\bar{f}$) 14... $\mathbb{Q}e5+$ 15. $\mathbb{Q}h4$ $\mathbb{Q}xf6+$ 16. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}f2+$ 17. g3 h6 \bar{f}] 12... $\mathbb{Q}g4$ 13. $\mathbb{Q}d4$ $\mathbb{Q}gxe5$ 14. f4 $\mathbb{Q}xd4$ 15. $\mathbb{Q}xd7+$ $\mathbb{Q}xd7$ 16. o-o-o $\mathbb{Q}ec6$ 17. cxd4 $\mathbb{Q}ad8\rightleftharpoons$ Spielmann – Fine, Zandvoort 1936.

2) Видимо, еще сильнее ход Грюнфельда 9... $\mathbb{Q}e4$, например:

2a) 10. $\mathbb{Q}c2$ d4! 11. a3 $\mathbb{Q}c5!$ (Это продолжение сильнее, чем предложенная в давние времена киевским кандидатом в мастера Лазаревым жертва фигуры 11...dxс3 12. axb4 $\mathbb{Q}xb4$. По мнению Липницкого, после 13. $\mathbb{Q}xe4$ o-o-o 14. $\mathbb{Q}e2$ cxb2 15. $\mathbb{Q}xb2$ $\mathbb{Q}d2+$ 16. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}xb2$ 17. $\mathbb{Q}b1$ $\mathbb{Q}c3$ у черных при материальном равенстве устойчивая инициатива. Однако немного продолжим вариант: 18. $\mathbb{Q}g4+$ $\mathbb{Q}b8$ 19. $\mathbb{Q}f3$ c6 20. g3 $\mathbb{Q}d2$ 21. $\mathbb{Q}g2\pm$. Инициатива черных зашла в тупик, у них неблагоустроенный конь, а белый слон станет

1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}f3$ d5 3. c4 e6 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b4$ 5. $\mathbb{Q}a4+$

еще мощнее, если черные захотят привести в движение свои пешки на ферзевом фланге.) 12. exd4 $\mathbb{Q}xd4$ 13. $\mathbb{Q}b1$ $\mathbb{Q}xc3+$ 14. $\mathbb{Q}bx3$ $\mathbb{Q}db3\bar{f}$.

2b) 10. a3 $\mathbb{Q}xc3$ 11. $\mathbb{Q}c2$ $\mathbb{Q}a2+$ 12. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}xd2+$ 13. $\mathbb{Q}xd2$ d4 (неплохо и 13... $\mathbb{Q}xe5$ 14. cxd5 o-o-o 15. $\mathbb{Q}xa2$ $\mathbb{Q}xd5$ 16. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{Q}xd5\bar{f}$) 14. $\mathbb{Q}xa2$ o-o-o 15. $\mathbb{Q}e2$ d3 16. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}xe5\bar{f}$ Computer «Glaurung-CCT10» – Computer «LearningLemming», Internet 2008.

9. ... $e5xd4!$

Черные согласны обменять слона на коня, но именно в такой редакции. Слабее 9... $\mathbb{Q}xc3$ 10. $\mathbb{Q}bx3$ o-o 11. $\mathbb{Q}b1$ (в пользу черных 11. cxd5?!) $\mathbb{Q}xd5$ 12. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}fe8$ 13. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}ad8\bar{f}$ 14. o-o? $\mathbb{Q}xd4!$; белые зевнули пешку и от горечения сразу же сдались, Maleki – Petkov, France 2007) 11... $\mathbb{Q}fe8$ 12. $\mathbb{Q}e2$ (такое впечатление, что белые могли просто забрать пешку – 12. $\mathbb{Q}xb7?$ и добиться перевеса) 12...exd4 13. cxd4 $\mathbb{Q}f5$ 14. $\mathbb{Q}xb7$ $\mathbb{Q}e4$ 15. f3 $\mathbb{Q}c3$ 16. $\mathbb{Q}xc6$ $\mathbb{Q}c2$ 17. o-o $\mathbb{Q}xe2+$ 18. $\mathbb{Q}h1$ $\mathbb{Q}d3$ 19. $\mathbb{Q}e1$ $\mathbb{Q}xc1?$ (19... $\mathbb{Q}c3$ 20. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}d3=$) 20. $\mathbb{Q}xc1$ (20. $\mathbb{Q}xc7!$ $\mathbb{Q}f8$ 21. $\mathbb{Q}xc1$ $\mathbb{Q}ac8$ 22. $\mathbb{Q}a5$ $\mathbb{Q}xc4$ 23. $\mathbb{Q}e1\pm$) 20... $\mathbb{Q}xa3$ 21. cxd5 $\mathbb{Q}xe3\rightleftharpoons$ Malk – Keres, Tartu 1935.

10. a3xb4 ...

Белым невыгодно вскрывать линию «е»: 10. exd4?! $\mathbb{Q}xc3+$ 11. $\mathbb{Q}bx3$ o-o 12. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}ae8$ 13. $\mathbb{Q}e3$ dxc4 14. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{Q}d5\bar{f}$, и черные выигрывают, как минимум, пешку.

10. ... $d4xc3$

11. $b2xc3$...

«Развитие белых далеко еще не закончено, и после обмена пешки

c4 на пешку d5 поле d3 становится очень слабым. Пара слонов не является здесь достаточной компенсацией, так как черные всегда могут вызвать размен одного из них. Партия черных предпочтительней, и это следствие хода 8. e3» (Алексин).

11. ... o-o

12. $\mathbb{Q}f1-e2$...

Как показывает следующая партия, белым не удается стабилизировать положение в центре: 12. $\mathbb{Q}c5$ $\mathbb{Q}e4$ 13. $\mathbb{Q}c2$ $\mathbb{Q}g4$ 14. $\mathbb{Q}b2$ a5 15. b5 $\mathbb{Q}e5$ 16. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}ad8$ 17. $\mathbb{Q}a3$ $\mathbb{Q}fe8\bar{f}$ Skatchkov – Kosyrev, Sochi 1998.

12. ... $d5xc4$

13. o-o ...

Алексин осуждает этот ход и рекомендует взамен 13. $\mathbb{Q}xc4$ или 13. $\mathbb{Q}b5$, хоть и оценивает возникающие позиции в пользу черных. «Белые, по крайней мере, сохраняли материальное равновесие, тогда как теперь черные удерживают лишнюю пешку при блестящей позиции» (Алексин).

Вот как могли развиваться события: 13. $\mathbb{Q}b5$ a6 14. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{Q}e5$ 15. $\mathbb{Q}d4$ $\mathbb{Q}e6$ 16. o-o $\mathbb{Q}fd8\bar{f}$; 13. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{Q}g4$ 14. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}e4!$ 15. $\mathbb{Q}c2$ $\mathbb{Q}fd8\bar{f}$. И в том, и в другом случае перевес черных не вызывает сомнений.

13. ... a7-a6

14. $\mathbb{Q}a4-c2$...

Завязать осложнения на ферзевом фланге белым не удается: 14. b5 $\mathbb{Q}e5!$ (но только не 14...axb5?) 15. $\mathbb{Q}xa8$ $\mathbb{Q}xa8$ 16. $\mathbb{Q}xa8+$ $\mathbb{Q}e8$ 17. $\mathbb{Q}d1\pm$ 15. bxa6 $\mathbb{Q}xa4$ 16. $\mathbb{Q}xa4$ $\mathbb{Q}hab$ 17. $\mathbb{Q}hab$ bxa6 \bar{f} .

14. ... $\text{d}7\text{-e}6$

15. $\text{e}2\text{-f}3$...

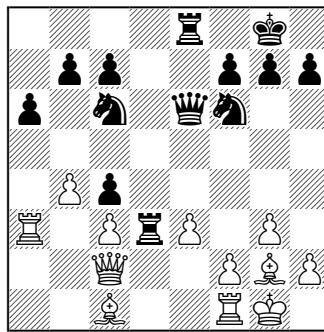
Если 15. f_3 , чтобы оживить чернопольного слона, то 15... $\text{e}5$ 16. $e_4 \text{b}6+$ 17. $\text{h}1 \text{fd}8$ 18. $\text{g}5 \text{d}3\bar{+}$.

15. ... $\text{f}8\text{-e}8$

16. $\text{g}2\text{-g}3$

17. $\text{f}3\text{-g}2$

18. $\text{a}1\text{-a}3$...



18. ... $\text{h}7\text{-h}5$

Добившись преимущества в центре, Алехин начинает штурм на королевском фланге. Возможно, еще сильнее было 18... $\text{e}4!$, чтобы перевести коня через d6 на b5 и выиграть пешку c3.

19. $\text{f}1\text{-e}1$...

Белые терпеливо ждут своей участи. Но что им посоветовать? Контригра на ферзевом фланге явно запаздывает: 19. $\text{b}1 \text{h}4$ 20. $b_5 \text{h}3$ 21. $\text{h}1 \text{ax}b5$ 22. $\text{xb}5 \text{b}8\bar{+}$.

19. ... $\text{h}5\text{-h}4$

20. $\text{e}3\text{-e}4$ $\text{h}4\text{-h}3$

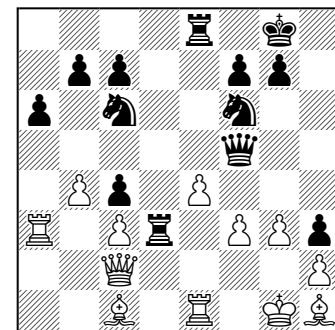
21. $\text{g}2\text{-h}1$ $\text{e}6\text{-f}5!$

Алехин вдохновенно ведет эту партию. Между тем, чуждый эмо-

ций компьютер считает, что надо было просто «собирать урожай»: 21... $\text{e}5$ 22. $\text{e}2 \text{g}4$ 23. $\text{xg}4 \text{fxg}4$ 24. $\text{f}4 \text{d}3$ 25. $\text{xf}3 \text{xf}3$ 26. $\text{e}2 \text{d}3$ и т. д.

22. $\text{f}2\text{-f}3$...

Белым приходится еще больше ослаблять свой королевский фланг, поскольку на 22. $\text{e}2$ последует 22... $\text{xe}4!$ (это значительно сильнее, чем 22... $\text{xe}4?$ 23. $\text{f}4!$, и борьба продолжается) 23. $\text{xe}4 \text{xe}4$, и позиция белых разваливается: висит пешка c3, на 24. $\text{b}2$ последует 24... $\text{d}2$, а коня брать нельзя – 24. $\text{xe}4 \text{xe}4$ 25. $\text{xe}4 \text{d}1+$.



22. ... $\text{f}5\text{-b}5$

«Вполне достаточно было бы и 22... $\text{xf}3$ 23. $\text{xf}3 \text{xf}3$, после чего черные выиграли бы еще пешку e4, а затем и партию. Но мое эстетическое чувство не позволило мне избавить противника от жалкого слона» (Алехин).

23. $\text{f}2 \text{ed}8$ 24. $\text{c}5 \text{xc}5+$

25. $\text{bxc}5 \text{d}7$ 26. $\text{e}3 \text{b}4$ 27. $\text{d}4 \text{c}2$

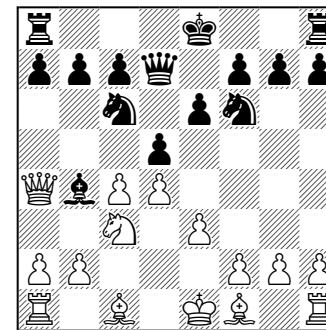
28. $\text{aa}1 \text{xa}1$ 29. $\text{xa}1 \text{xc}5$. Белые сдались.

1. $d_4 \text{f}6$ 2. $\text{f}3 \text{d}5$ 3. $c_4 \text{e}6$ 4. $\text{c}3 \text{b}4$ 5. $\text{a}4+$

4. А.Карпов – Ж.Лотье

Баден-Баден 1992

1. $d_2\text{-d}4$ $\text{d}7\text{-d}5$
2. $c_2\text{-c}4$ $\text{e}7\text{-e}6$
3. $\text{b}1\text{-c}3$ $\text{f}8\text{-b}4$
4. $\text{g}1\text{-f}3$ $\text{g}8\text{-f}6$
5. $\text{d}1\text{-a}4+$ $\text{b}8\text{-c}6$
6. $\text{f}3\text{-e}5$ $\text{c}8\text{-d}7$
7. $\text{e}5\text{xd}7$ $\text{d}8\text{xd}7$
8. $\text{e}2\text{-e}3$...



8. ... $\text{f}6\text{-e}4$

Напомню, Алехин против Колле играл 8... $\text{e}5!$, и это, судя по всему, самый энергичный план в данной позиции.

Часто встречается бесхитростное 8... o-o , но в этом случае, на мой взгляд, белые вправе рассчитывать на перевес. Например: 9. a_3 (хорошо и 9. $\text{d}2 \text{a}6$) 10. $\text{cxd}5 \text{exd}5$ 11. $\text{d}3 \text{fe}8$ 12. $\text{o-o} \text{d}6$ 13. $\text{h}3 \text{ad}8$ 14. $\text{ac}1 \text{e}6$ 15. $\text{a}3 \text{e}7$ 16. $\text{c}2 \text{c}6$ 17. $\text{a}4 \text{e}4$ 18. $\text{a}5\bar{+}$ Novak – Freise, Germany 1996) 9... $\text{e}7$ 10. $\text{cxd}5 \text{exd}5$ 11. $\text{e}2 \text{a}6$ 12. $\text{f}3 \text{b}5$ 13. $\text{c}2 \text{a}5$ 14. $\text{o-o} \text{c}4$ 15. $\text{b}3 \text{b}6$ 16. $\text{a}4 \text{b}4$ 17. $\text{e}2 \text{a}5$ 18. $\text{f}4 \text{ac}8$ 19. $\text{b}2 \text{c}6$

20. $\text{a}1\bar{+}$ Bartel – Berescu, Dresden 2007.

9. $\text{a}4\text{-c}2$ $\text{e}4\text{xc}3$

С опозданием на ход подрыв 9... $\text{e}5$ уже не столь эффективен: 10. $\text{cxd}5 \text{xd}5$ 11. $\text{d}3 \text{d}6$ 12. $\text{o-o} \text{xc}3$ 13. $\text{bxc}3 \text{e}4$ 14. $\text{e}2 \text{a}5$ 15. $\text{a}4+$ 16. $\text{f}3\bar{+}$ Dubinin – Averbakh, Moscow 1944.

Интересно 9... o-o 10. $\text{d}3 \text{f}5$, укрепляя коня на e4. Далее возможно: 11. $\text{o-o} \text{xc}3$ 12. $\text{bxc}3 \text{a}5$ 13. $\text{cxd}5 \text{exd}5$ 14. $\text{a}3?$ (белые хотят разменять своего чернопольного слона; мало что обещает 14. $\text{c}4 \text{xc}4$ 15. $\text{xc}4 \text{dxc}4$ 16. $\text{xc}4 \text{f}7$ 17. $\text{b}1 \text{b}6$ 18. $\text{a}4 \text{a}5$ 19. $\text{f}3 \text{d}6$ 20. $\text{d}5 \text{e}8\leftrightarrow$ Sorkin – Lastin, Internet 2010) 14... $\text{d}6$ (14... $\text{f}7$ 15. $\text{f}3 \text{d}6$ 16. $\text{d}6 \text{cxd}6$ 17. $\text{e}4\bar{+}$) 15. $\text{d}6 \text{cxd}6$ 16. $\text{g}4?$ – возникает острая позиция, в которой инициативой все-таки владеют белые.

10. $\text{b}2\text{xc}3$ $\text{b}4\text{-e}7$

11. $\text{c}4\text{xd}5$ $\text{e}6\text{xd}5$

12. $\text{f}1\text{-d}3$ $\text{h}7\text{-h}6$

Нет полного равенства у черных в случае 12... $\text{g}6$ 13. $\text{o-o} \text{o-o}$ 14. $\text{e}4 \text{dxe}4$ 15. $\text{a}4\bar{+}$ Sarsa – Massinen, Finland 1991.

